

Утверждена приказом  
департамента по образованию  
администрации Волгограда  
от 21.10.2025 № 661

форма № 14

Акт о результатах проверки  
деятельности ГУ ДОАВ и подведомственных МОУ по организации предоставления общедоступного  
дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

«19» ноября 2025 г.

Настоящий акт составлен по результатам проверки МОУ Детский сад № 75 Кировского района Волгограда, проведенной в соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.10.2025 № 661 «О проведении комплексной проверки деятельности Кировского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда по реализации полномочий учредителя в рамках предоставления гражданам общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования» комиссией в составе: председателя комиссии Татаринцевой О.Н., начальника отдела дошкольного образования и охраны прав детей департамента по образованию администрации Волгограда (далее – департамент); заместителя председателя Линьковой Е.Е., консультанта отдела дошкольного образования и охраны прав детей департамента; Агеевой А. старшего воспитателя муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44 Советского района Волгограда».

Адрес объекта проверки юридический/фактический:

400079, Волгоград ул. мпг Бугорова, 86 а

Руководитель (или уполномоченный им представитель) проверяемого учреждения:

Пенькова Светлана Николаевна, заведующий  
(Ф.И.О. полностью, должность)

В ходе проведения проверки установлено следующее:

№	Вопросы, подлежащие проверке	Результат проверки (соответствует, частично соответствует, не соответствует)
1.	Организация образовательного процесса в МОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	
1.1	Локальная база по реализации ФГОС ДО в МОУ: - утвержден план-график реализации (сопровождения) ФГОС ДО и ФОП ДО, - утвержден график повышения квалификации по ФГОС ДО и ФОП ДО для руководящих и педагогических работников МОУ; - создана рабочая группа по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО; - разработана, согласована и утверждена программа развития МОУ, - внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников; - документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДО, в том числе анализ, планирование, организацию, контроль, регулирование и коррекцию реализации ОП ДО (организация ВСОКО в ДОО).	<u>соответствует</u> <u>соответствует</u> <u>соответствует</u> <u>соответствует</u> <u>соответствует</u>
1.2	Образовательная программа дошкольного образования МОУ (далее – ОП ДО) соответствует по структуре ФОП ДО. - соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в ОП ДО; - наличие разделов ОП ДО: целевого, содержательного и организационного.	<u>соответствует</u>
1.3	Целевой раздел содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения ОП ДО.	<u>соответствует</u>
1.4	Содержательный раздел содержит описание:	<u>соответствует</u>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательной деятельности в пяти образовательных областях;</li> <li>- вариативных форм, способов, средств, методов реализации ОП ДО;</li> <li>- образовательной деятельности по коррекции нарушений развития (или инклюзивное образование);</li> <li>- описание по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое)</li> </ul>	соответствует
1.5	<p>Организационный раздел содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание материально-технического обеспечения ОП ДО,</li> <li>- распорядок дня,</li> <li>- особенности праздничных мероприятий,</li> <li>- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.</li> </ul>	соответствует
1.6.	Наличие комплексно-тематических планов образовательной деятельности, их скоординированность по содержанию с ОП ДО.	соответствует
1.7	<p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по ОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствует/не соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21, ФОП.</li> </ul>	соответствует
1.8	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды в МОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО обеспечивает реализацию ОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- насыщенность для разных видов активности: игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной;</li> <li>- эмоциональное благополучие во взаимодействии с элементами среды,</li> <li>- возможность для самовыражения,</li> <li>- соответствие возрастным особенностям детей.</li> </ul>	соответствует
1.9	<p>Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами ФГОС ДО и ФОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группового помещения в МОУ,</li> <li>- на прогулочных участках МОУ,</li> <li>- в здании МОУ, вне групповых помещений.</li> </ul> <p>(трансформируемость пространства; полифункциональность, использование элементов среды в разных видах детской активности; вариативность среды (наличие центров детской активности), доступность среды, исправность и сохранность игровых и учебных материалов, безопасность и надежность элементов среды).</p>	соответствует
1.10	<p>Соответствие кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к укомплектованности педагогических кадров (Единый квалификационный справочник (приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н);</li> <li>- укомплектованности иных кадров;</li> <li>- уровню квалификации кадрового состава. Педагогическими работниками (<u>16</u> чел.), пройдена в соответствии с утвержденным графиком профессиональная переподготовка и (или) повышение квалификации для работы по ФГОС ДО и ФОП ДО (чел./% <u>16/100%</u> от общей численности); наличие документов, подтверждающих повышение квалификации и (1 раз в 3 года).</li> </ul>	<p>соответствует</p> <p>соответствует</p> <p>соответствует</p>
1.11	Наличие творческих групп по организации разработки ОП ДО, методы их организации.	соответствует
1.12	Обеспечение консультативной поддержки педагогических работников МОУ по вопросам реализации ОП ДО, разработки рабочих программ и др.	соответствует
1.13	Организационно - методическое сопровождение профессионального роста реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (организация участия педагогов в мероприятиях разного уровня (семинары, педсоветы, конференции, мастер-классы и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	соответствует
1.14	Проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогов;	соответствует
1.15	Соответствие оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы	соответствует
1.16	Организация взаимодействия с родителями воспитанников:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление и изучение мнения и потребностей родителей при составлении ОП ДО (части, формируемой участниками образовательных отношений),</li> <li>- презентация ОП ДО родителям.</li> <li>- включение родителей в проектные группы по разработке ОП ДО.</li> <li>- вовлечение родителей в образовательную деятельность по ОП ДО (создание образовательных проектов и др.).</li> </ul>	соответствует соответствует соответствует
1.17	Размещение на официальном сайте МОУ, других информационных источниках (стендах, буклетах и др.) информации о работе по ФГОС ДО и ФОП ДО, ОП ДО.	соответствует
1.18	Организация работы в СГО: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие образовательных областей и расписания образовательной деятельности в СГО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;</li> <li>- предельная нагрузка (кол-во занятий соответствует расписанию НОД);</li> <li>- учебный план в СГО (превышен/не превышен).</li> </ul>	соответствует
2.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	
2.1.	Реализация образовательных программ по физическому воспитанию через разнообразные формы организации образовательного процесса.	соответствует
2.2.	Отражение задач физического воспитания в годовом плане МОУ, комплексно-тематических планах образовательной деятельности, их скоординированность по содержанию.	соответствует
2.3.	Формы двигательной деятельности в режиме дня, эффективность их использования.	соответствует
2.4.	Формы и методы работы по воспитанию у детей ценности здорового образа жизни.	соответствует
2.5.	Наличие и рациональное использование помещений, физкультурного оборудования, дидактических пособий для физического развития детей и формирования основ здорового образа жизни (оборудованная спортивная площадка, физкультурный зал, спортивные уголки в группах, физкультурное оборудование, инвентарь, в. т.ч. нестандартное оборудование и др.)	соответствует
2.6.	Наличие квалифицированных педагогических кадров, организация взаимодействия по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников	соответствует
2.7.	Организация взаимодействия МОУ с семьями обучающихся по формированию основ здорового образа жизни, профилактике детского травматизма (формы и методы работы с семьями в, участие родителей в решении образовательных задач по физическому воспитанию).	соответствует
3.	Организация медико-педагогического контроля за физическим развитием, уровнем физической подготовленности, состоянием здоровья детей:	
3.1.	Дифференцированный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми на основе диагностики состояния здоровья и физического развития. Создание условий для индивидуальной и групповой работы в организованных формах обучения и совместной деятельности.	соответствует
3.2.	Наличие и реализация программ оздоровления детей.	соответствует
3.3.	Анализ заболеваемости, организация работы с часто болеющими детьми.	соответствует
3.4.	Организация закаливания в МОУ (виды закаливания, наличие системы закаливающих мероприятий). Соблюдение гигиенических требований при организации закаливающих мероприятий. Анализ эффективности использования закаливающих мероприятий.	соответствует
4.	Взаимодействие с родителями воспитанников.	
4.1.	Наличие и анализ материалов мониторинга запросов родителей по образовательной и оздоровительной деятельности, удовлетворенность родителей образовательными услугами, присмотром и уходом.	соответствует
4.2.	Информирование родителей об организации предоставления дошкольного образования, мер социальной поддержки и др. (наличие стендов и других форм информирования, содержание информации и ее доступность, содержательное наполнение официального сайта в сети Интернет, доступность навигации, актуализация локальных актов МОУ по реализации ФГОС ДО и ОП ДО	соответствует

4.3.	Наличие и содержание в комплексно-тематических планах педагогов, годовом плане мероприятий (диагностико-аналитических, консультационных, просветительских, образовательных) по работе с родителями, их реализация.	соответствует
4.4.	Организация участия родителей в деятельности органов самоуправления МОУ (протоколы родительских собраний, попечительских советов, и др.), оценка деятельности МОУ родителями.	соответствует

На основании проверки комиссия (проверяющий) пришла к следующим выводам:

В МОУ "Детский сад № 75 Кировского района Волгограда" реализация РГОС ДО и РПП ДО соответствует требованиям федерального, регионального и муниципального законодательства. Реализация ОП ДО в МОУ соответствует требованиям РГОС ДО и РПП ДО. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в МОУ соответствует требованиям РГОС ДО и РПП ДО, санитарными нормами. В образовательном процессе имеется необходимая материальная база для реализации РГОС ДО и РПП ДО. Образовательный процесс строится на принципах комплексно-тематического планирования. Продолжительность ежедневной комплексной образовательной нагрузки соответствует санитарным нормам. В МОУ 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации для работы по РГОС ДО и РПП ДО. В МОУ осуществляется повышение квалификации педагогов и повышение квалификации по вопросам реализации РГОС ДО и РПП ДО. Реализация РПП ДО в учреждении и в помещениях МОУ соответствует требованиям РГОС ДО. Обеспечивает организацию совместной и самостоятельной деятельности.

Акт составлен на 4-х страницах в 2-х экземплярах неопечатан.

Подписи членов комиссии (проверяющего):

*Иванова Е.Е.*  
*А. Иванова*

С актом ознакомлен, экземпляр акта на руки получен: да/нет \_\_\_\_\_

С выводами, содержащимися в акте: согласен /не согласен \_\_\_\_\_

Объяснения (возражения) к акту о результатах проверки: прилагаются /не прилагаются \_\_\_\_\_

Заведующий МОУ *Детский сад*

№ 75 Кировского района Волгограда

*Иванова*  
(подпись)

*Иванова Светлана Анатольевна*  
(Ф.И.О.)